

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 г.Тары»
Тарского муниципального района Омской области**

Согласовано:
На педагогическом совете
БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары»
Протокол № 4
от 18.04.2024 года

Утверждено
Приказом заведующего
БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары»
_____ О.А.Филипенко
от 18.04.2024г № 40

**ОТЧЕТ
О результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13 г. Тары»
Тарского муниципального района Омской области
за 2023 год**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Оценка системы управления организации	4
3	Анализ образовательной деятельности	6
3.1	Формы работы с воспитанниками	8
3.2	Методы и приемы организации обучения	9
3.3	Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками	9
3.4	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	9
3.5	Оценка соответствия РППС.	10
3.6	Взаимодействие с социальными учреждениями	11
3.7	Дополнительное образование	11
4	Оценка учебно-методического обеспечения.	11
4.1	Информационное обеспечение Детского сада.	11
5	Организация питания	12
6	Анализ внутренней системы оценки качества образования	12
7	Образовательный уровень педагогических работников	14
8	Оценка материально-технической базы учреждения	15
9	Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	16
10	Цели и задачи, направления развития учреждения	16
	Результаты анализа показателей деятельности БДОУ «Детский сад №13 г.Тары» данные проведены по состоянию на 29.12.2023г.	17

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Самообследование деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области (далее ДООУ) составлено в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020). Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218)

- Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Информационная справка

Название	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма ДООУ	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	646530, Омская обл., г. Тара, ул. Транспортная дом 20 А
Фактический адрес	646530, Омская обл., г. Тара, ул. Транспортная дом 20 А
Заведующий	Филипенко Оксана Александровна
Телефон	(838171) 2-19-66

Сайт	http://ds13.tar.obr55.ru
Учредитель	Комитет по образованию Тарского муниципального района
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А № 0000710 регистрационный № 267-п от 06.09.2011г
Функционирует	с сентября 1990 года
Количество групп	4
Количество работающих физических лиц	16
Режим работы БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары»	пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00

БДОУ «Детский сад № 13 г.Тары» расположен в жилом районе города, рядом с детским садом находится СОШ №5, Детский дом им.Карбышева, ОГИБДД ОМВД России по Тарскому району.

Целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г. и уставом БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

В 2023 году детский сад посещало 75 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

Номер группы	Возраст детей
1	Первая младшая группа (1,5–3 года)
2	Вторая младшая группа (3-4 года)
3	Средняя-старшая группа (5-6лет)
4	Подготовительная группа (6-7 лет)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На начало 2023 учебного года образовательная деятельность ДООУ велась на основании утвержденной основной образовательной программы (Далее-ООП) БДОУ «Детский сад № 13 г.Тары», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и парциальных программ «Формирование культуры безопасности у детей от 3-х до 8 лет» под редакцией Л.Л. Тимофеева, художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыкова.

Параллельно с образовательной деятельностью шла работа по выполнению требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, на педагогическом совете рассмотрели вопрос по переходу на ФОП ДО.

Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

-была создана рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары» составе воспитателей.

- был утвержден план-график внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся ДООУ

- утвердили дорожную карту по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Рабочая группа:

- осуществляла свою деятельность в соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом;

- руководствовалась в своей деятельности федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующим нормативными актами, разъяснениями Министерства просвещения РФ, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере образования;
- при необходимости приглашала на заседания рабочей группы представителей администрации детского сада и педагогического совета
 - была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее- ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее- ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

ОП ДО дополняет содержание образовательного процесса парциальными программами: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; И.С. Рукавишников, Т.Г.Раджуweit «Кронттик осваивает звуки»; И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с ЗПР , разработанная на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО)

Программы были введены в действия с 01.09.2023 года.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

Они направлены

- на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- раскрытие творческого потенциала ребенка;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье.

- ✓ Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми;
- ✓ способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями;
- ✓ создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами;
- ✓ обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.
- ✓

3.1. Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- ✓ предметно-игровая,
- ✓ трудовая,
- ✓ спортивная,
- ✓ продуктивная,

- ✓ игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- ✓ интегрированная образовательная деятельность;
- ✓ проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты, игровые проекты)
- ✓

3.2. Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

3.3. Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

3.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня завоёвывали сертификаты, дипломы, призовые места.

Конкурсы муниципального уровня: фотоработы «Папа и я»; конкурс-фестиваль буктрейлеров «Читай.Думай.Твори»; конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее вдохновения»; детскопознавательная -исследовательская конференция «Ученый гномик»; конкурс «Огород у нас хорош все, что хочешь здесь возьмешь» (2,3 места); «Деревья украшение земли» (Место, 3 место); «Арт-флора» (1,2,3 места); «Я зная. Я помню. Я горжусь»(дипломы); конкурс рисунков «Краски лета»(сертификаты); акция «Точь в точь» (сертификаты); творческий конкурс «Моя мама лучше всех» (сертификаты); акция «Вместе с мамой» и т.д.

Конкурсы регионального уровня: конкурс рисунков «Защитники Родины» (победители); конкурс рисунков «Нужным быть кому то в трудную минуту» (лауреат); марафон «Зацени подарок маме» и т.д.

Конкурсы областного уровня: конференция исследовательских проектов «Хочу все знать» (2 место); телекоммуникационный образовательный проект «Формула семейного счастья» (3 место) и т.д.

Конкурсы всероссийского уровня: конкурс рисунков «XXI век глазами детей»; конкурс поделок «Берегите планету» (1 место); конкурс поделок «День Победы глазами детей» (два 1 места); конкурс поделок «Звездочка» (1 место); конкурс рисунков «Моя Родина» (два 1 места);

Конкурсы районного уровня: 5 конкурс детско-юношеского и семейного худ.творчества «Кино-Тара-2023г» (1 место); выставка творческих работ «Новогодняя игрушка»(1,3 места); «Варежка для Снегурочки» (два победителя); «Театральная карусель» (диплом); фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Мы разные- мы равные» (1 место); выставка декоративно-прикладного творчества «Парад Снеговиков» (дипломы); «Елочный декор» (сертификаты) и т.д.

3.5. Оценка соответствия РППС.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС)ДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется.

Была проведена оценка соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому.

Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС.

Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности.

Для игровой деятельности детей имеются: игровые модули «Супермаркет», «Кофейня», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. ДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, но при этом в детском саду не достаточно технических средств обучения (ТСО), отсутствуют детские музыкальные инструменты, в том числе пианино (имеющийся инструмент настройке не подлежит), недостаточное количества спортивного инвентаря (отсутствие скакалок, мячей и т.д.).

3.6. Взаимодействие с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- МБУК «Тарский краеведческий музей»,
- БУК «Омский государственный Северный драматический театр имени М.А.Ульянова»,
- ОНК «Дом дружбы»
- Центр культурного развития им.М.А.Ульянова

3.7. Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и естественно-научному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Социально-гуманитарная. «Познавайка»	кружок	5-7 лет
2	Естественно-научная. «Любители природы»	кружок	5-7 лет

Вывод: В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги : по социально-гуманитарному и естественно-научному развитию детей. Организовывается взаимодействие с социальными учреждениями.

Что оказывает положительное влияние на образовательный процесс и развитие детей.

4. Оценка учебно-методического обеспечения.

В Детском саду отсутствует методический кабинет оснащенный методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется не большой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует обновление и пополнение методической литературы.

4.1. Информационное обеспечение Детского сада.

- ✓ информационно-телекоммуникационного оборудования в детском саду не достаточное количество. Педагоги имеют возможность использовать 3

персональных телевизора, находящихся в группах, имеется ноутбук, принтер, отсутствует мультимедийная система.

- ✓ В детском садике действует официальный сайт ДООУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДООУ <https://ds.13.tara.obr55ru>
- ✓ Действует официальная страница ДОО в социальной сети в VK и Одноклассниках

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

5. Организация питания

В детском саду организовано сбалансированное и качественное питание по разработанному 10-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2023 год нормы питания выполнены на 98%.

6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования воспитателями проводилась оценка индивидуального развития детей за 2022-2023 учебный год.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Подготовительная группа

Образовательная область	сформировано	в стадии формирования	не сформировано
Социально-коммуникативное развитие	85%	15%	0%
Познавательное развитие	90%	10%	0%
Художественно-эстетическое развитие	96%	4%	0%

Речевое развитие	85%	4%	11%
Физическое развитие	4%	96%	0%

Средняя-старшая группа

Образовательная область	<i>сформировано</i>	<i>в стадии формирования</i>	<i>не сформировано</i>
Социально-коммуникативное развитие	72%	18%	10%
Познавательное развитие	63%	27%	10%
Художественно-эстетическое развитие	70%	18%	12%
Речевое развитие	52%	28%	20%
Физическое развитие	80%	15%	5%

Вторая младшая группа

Образовательная область	<i>сформировано</i>	<i>в стадии формирования</i>	<i>не сформировано</i>
Социально-коммуникативное развитие	41,6%	53,4%	5%
Познавательное развитие	36%	60%	4%
Художественно-эстетическое развитие	42%	53%	5%
Речевое развитие	28%	53,4%	9%
Физическое развитие	32%	61%	7%

Первая младшая группа

Образовательная область	<i>сформировано</i>	<i>в стадии формирования</i>	<i>не сформировано</i>
Социально-коммуникативное развитие	30%	50%	20%
Познавательное развитие	26%	54%	20%
Художественно-эстетическое развитие	26%	48%	26%
Речевое развитие	26%	48%	26%
Физическое развитие	33%	54%	13%

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

7. Образовательный уровень педагогических работников

В БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 6 основных воспитателя;
- 1 музыкальный работник.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В 2023 году на работу был принят молодой специалист, получивший среднее специальное образование по профилю «Дошкольное образование» (в детском саду работают два молодых специалиста); музыкальный руководитель; с октября 2023 года по внутреннему совместительству открыли ставку логопеда.

Образование педагогов

Высшее образование имеют 4 педагога

Средне – специальное 3 педагога (один из них заочно получает высшее образование)

Распределение педагогов по категориям

Первую квалификационную категорию имеют 4 педагогов

3 педагога имеют соответствие по занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации

В 2023 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации на тему «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО», 72 часа

Распределение педагогов по возрасту

- до 30 лет – 2 человек
- от 30 лет – 5 человек

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, стажировочных площадках, педагогических советах, конкурсах: городского, муниципального, всероссийского уровня.

Ежегодно принимают участие в конкурсе «Воспитатель года», в фестивале литературно-театрализованных постановок «Театральная карусель», в фестивале художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам», принимают участие в творческих выставках Тарского художественного музея, активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий посвященных празднованию г.Тары и т.д.. Становятся обладателями сертификатов, дипломов, грамот, как участников, так и победителей. На базе детского сада проводится районный конкурс чтецов «Звездочки поэзии»

Вывод: Большинство педагогов в ДООУ имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

8. Оценка материально-технической базы учреждения

В БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары» провел текущий косметический ремонт групповых помещений.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории ДООУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, цветники, декоративные деревья и кустарники.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

БДОУ « Детский сад №13 г.Тары» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДООУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В БДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении

10. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ.

2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.

5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

**Результаты
анализа показателей деятельности БДОУ «Детский сад №13 г.Тары»
данные проведены по состоянию на 29.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	75 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 57 %
1.8.1	Высшая	0 человек

1.8.2	Первая	4 человек/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/71,43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 75 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1109 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата составления отчёта: 16 апреля 2024г.

Подписи:

Председатель

О.А.Филипенко

Члены комиссии:

В.Л.Ташкина
А.С.Казакова
Е.А.Свириденкова
Е.И.Антонова