

Принято
На Общем собрании работников
БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары»
Протокол № 5
от 03.09 2024 года
Председатель ТК БДОУ
«Детский сад № 13 г. Тара»
 В.Л. Ташкина:

Утверждено
Приказом заведующего
БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары»
 О.А. Филипенко
от 03.09.2024г № 83


П Л А Н - Г Р А Ф И К
проведения учебных тренировок детей и сотрудников
БДОУ «Детский сад №13 г. Тары» по антитеррористической и
пожарной безопасности в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Наименование и тема учений и тренировок	Дата проведения
1	Объектовая тренировка «Обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство»	октябрь
2	Отработка действий персонала «При поступлении угрозы террористического акта по телефону»	февраль
3	Отработка действий «При поступлении угрозы террористического акта в письменном виде»	апрель
4	Отработка действий «В случае захвата заложников»	июнь

Учебная цель: Совершенствовать навыки руководящего состава, персонала и воспитанников ДООУ по проведению экстренной эвакуации из здания в безопасное место

Привлекаемый состав: административный, педагогический, технический персонал, воспитанники.

Подготовительная работа: проведение инструктажа с сотрудниками о действиях в случае обнаружения подозрительного предмета, ознакомление с планом эвакуации. Проведение с воспитанниками бесед и обыгрывание ситуаций по ОБЖ, инструктаж о правилах поведения во время эвакуации.

1. Обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство

Исходная обстановка: на территории прогулочных участков обнаружен предмет, по внешним признакам похожий на взрывное устройство.

Ход тренировки

Ход тренировки

№ п/п	Учебные вопросы	Действия руководителя тренировки (старший воспитатель или лицо, его замещающее)	Действия обучаемых
1	Обнаружение подозрительного предмета, напоминающего взрывное устройство	1. Размещает посторонний предмет, напоминающий взрывное устройство на участке старшей группы. 2. Ожидает сигнал об обнаружении на территории детского сада предмета, похожего на взрывное устройство.	1. Лицо, обнаружившее предмет, напоминающий взрывное устройство оповещает руководителя о находке завхозу без использования сотовой связи, принимает меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей. 2. Завхоз определяет достоверность возникновения опасности, сообщает старшему воспитателю и в правоохранительные органы (условно)
2	Эвакуация людей из здания	1. Дает команду на эвакуацию людей из здания 2. Контролирует действия персонала и воспитанников по эвакуации из здания 3. Осуществляет общее руководство эвакуацией	1. Ответственный за антитеррор при помощи звукового сигнала (СКОУЭ) оповещает сотрудников о начале эвакуации и контролирует процесс эвакуации. Воспитанники под руководством воспитателей в сопровождении помощников воспитателей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации с учетом перекрытия эвакуационных выходов, расположенных вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство (правое крыло – второй этаж через выход уличной эвакуационной лестницы или центральный выход, левое крыло – первый этаж через выход младшей разновозрастной группы, дети, находящиеся на занятии в музыкальном зале – через запасный выход музыкального зала). 2. Калькулятор проверяет отсутствие людей во всех помещениях. 3. Завхоз осуществляет эвакуацию ценного имущества.
3	Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава воспитанников и сотрудников с фактическим	1. Дает команду на проверку наличия работников и воспитанников 2. Принимает информацию о наличии людей 3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и	1. Воспитатели на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю. 2. Завхоз проверяет наличие сотрудников и докладывает старшему воспитателю.

	наличием.	сотрудников.	
4	Разбор проведения тренировки	1. Собирает персонал, анализирует недостатки, даёт рекомендации по устранению	1. Ответственный за антитеррор составляет Акт о проведении учебной тренировки.

2. При поступлении угрозы террористического акта по телефону

Исходная обстановка: поступил звонок о том, что планируется совершение террористического акта. В ходе разговора выяснилось, что в фойе под лестницей в правом крыле заложено взрывное устройство.

Ход тренировки

№ п/п	Учебные вопросы	Действия руководителя тренировки (старший воспитатель или лицо, его замещающее)	Действия обучаемых
1	Сообщение об угрозе совершения террористического акта	1. Организует «звонок» 2. Ожидает сообщение об угрозе совершения террористического акта. 3. При получении информации организует оповещение экстренных служб любым доступным способом связи	1. Лицо, получившее сообщение по телефону во время разговора ведёт себя спокойно, вежливо, не прерывает говорящего, стараясь запомнить особенности речи и шумовой фон, фиксирует время звонка, по возможности – номер телефона звонившего. Пытается выяснить информацию о намерениях и требованиях звонящего, о том, где и как именно он планирует совершить террористический акт. 2. По окончании разговора незамедлительно информирует старшего воспитателя.
2	Эвакуация людей из здания	1. Дает команду на эвакуацию людей из здания 2. Контролирует действия персонала и воспитанников по эвакуации из здания 3. Осуществляет общее руководство эвакуацией	1. Ответственный за антитеррор при помощи звукового сигнала (СКОУЭ) оповещает сотрудников о начале эвакуации, сообщая маршрут движения и контролирует процесс эвакуации. 2. Калькулятор путём нажатия тревожной кнопки вызывает сотрудников Росгвардии. 3. Завхоз ограничивает доступ людей к опасной зоне.

			4. Воспитанники под руководством воспитателей в сопровождении младших воспитателей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации с учётом доступности эвакуационных путей (правое крыло – второй этаж через выход уличной эвакуационной лестницы или центральный выход, левое крыло – первый этаж через выход младшей разновозрастной группы, дети, находящиеся на занятии в музыкальном зале – через запасный выход музыкального зала). 5. Калькулятор проверяет отсутствие людей во всех помещениях. 6. Завхоз осуществляет эвакуацию ценного имущества.
3	Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава воспитанников и сотрудников с фактическим наличием.	1. Дает команду на проверку наличия работников и воспитанников. 2. Принимает информацию о наличии людей. 3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и сотрудников.	1. Воспитатели на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю. 2. Завхоз проверяет наличие сотрудников и докладывает старшему воспитателю.
4	Разбор проведения тренировки	1. Собирает персонал, анализирует недостатки, даёт рекомендации по устранению	1. ответственный за антитеррор составляет Акт о проведении учебной тренировки.

3. При поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

Исходная обстановка: сотрудник детского сада находит записку с угрозой совершения террористического акта.

Ход тренировки

№ п/п	Учебные вопросы	Действия руководителя тренировки (старший воспитатель или лицо, его замещающее)	Действия обучаемых
----------	-----------------	---	--------------------

1	Сообщение об угрозе совершения террористического акта	1. Организует размещение записки на видном месте с хорошей проходимостью. 2. Ожидает сообщение об угрозе совершения террористического акта. 3. При получении информации организует оповещение экстренных служб любым доступным способом связи, сообщает руководству.	1. Лицо, обнаружившее записку с угрозой о совершении террористического акта незамедлительно сообщает старшему воспитателю о находке, затем упаковывает находку в чистый пакет или в плотную папку, стараясь касаться её как можно меньше и передаёт записку старшему воспитателю. 2. Завхоз оповещает правоохранительные органы.
2	Эвакуация людей из здания	1. Дает команду на эвакуацию людей из здания 2. Контролирует действия персонала и воспитанников по эвакуации из здания 3. Осуществляет общее руководство эвакуацией	1. Завхоз оповещает сотрудников о необходимости срочной эвакуации, используя схему оповещения работников ДОУ в общем чате. 2. Ответственный за антитеррор при помощи звукового сигнала (СКОУЭ) оповещает сотрудников о начале эвакуации, распределяет потоки людей к эвакуационным выходам, не допуская пересечение потоков. 3. Воспитанники под руководством воспитателей в сопровождении помощников воспитателей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации. 4. Калькулятор проверяет отсутствие людей во всех помещениях. 5. Завхоз осуществляет эвакуацию ценного имущества.
3	Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава воспитанников и сотрудников с фактическим наличием.	1. Дает команду на проверку наличия работников и воспитанников. 2. Принимает информацию о наличии людей. 3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и сотрудников.	1. Воспитатели на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю. 2. Завхоз проверяет наличие сотрудников и докладывает старшему воспитателю.
4	Разбор проведения тренировки	1. Собирает персонал, анализирует недостатки, даёт рекомендации по устранению	1. Ответственный за антитеррор составляет Акт о проведении учебной тренировки.

4. В случае захвата заложников

Подготовительная работа: инструктаж с сотрудниками о необходимых действиях для исключения возможности проникновения

террористов в помещения здания (закрытие окон, всех дверей, ведущих в помещения и др.), о допустимых и запрещённых действиях в случае проникновения посторонних в здание и захвата заложников. Игровые ситуации с детьми с целью выработки быстрой реакции на условные сигналы «Стоим – падаем – молчим», беседы о правилах поведения в подобной ситуации (не паниковать, не кричать, не сопротивляться, по условному сигналу лечь на пол и закрыть голову руками).

Исходная обстановка: дети и сотрудники старшей группы оказались в заложниках.

Ход тренировки

№ п/п	Учебные вопросы	Действия руководителя тренировки (старший воспитатель или лицо, его замещающее)	Действия обучаемых
1	Оповещение о случае захвата детей и сотрудников в заложники	1. Ответственный за антитеррор немедленно ставит в известность оперативные службы, указав адрес, название учреждения, номер телефона, где обнаружен террорист, какое помещение захвачено, количество детей и сотрудников, взятых в заложники. Сообщает о происшествии руководству.	1. Завхоз оповещает сотрудников о необходимости срочной эвакуации, используя схему оповещения работников ДОУ в общем чате, без использования звукового сигнала. 2. Завхоз нажатием тревожной кнопки вызывает сотрудников Росгвардии. (условно).
2	Эвакуация людей из здания	1. Дает команду на эвакуацию оставшихся свободными детей и персонала из здания. 2. Контролирует действия персонала и воспитанников по эвакуации из здания. 3. Осуществляет общее руководство эвакуацией.	2. Воспитанники под руководством воспитателей в сопровождении помощников воспитателей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации с учетом перекрытия эвакуационных выходов, расположенных вблизи захваченной зоны (младшая группа эвакуируется через свой выход; группы, остальные сотрудники эвакуируются с любого доступного выхода – пищеблока, прачечной, центрального входа со стороны участков, обходя место расположения окон захваченного помещения). 4. Завхоз встречает и сопровождает

			сотрудников Росгвардии
3	Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава воспитанников и сотрудников с фактическим наличием.	1. Дает команду на проверку наличия работников и воспитанников 2. Принимает информацию о наличии людей 3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и сотрудников.	1. Воспитатели на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю. 2. Ответственный за антитеррор проверяет наличие сотрудников. 3. Калькулятор проверяет состояние здоровья эвакуированных воспитанников.
4	Разбор проведения тренировки	1. Анализирует ход учебной тренировки: правильность действий персонала, эффективность применяемых способов эвакуации, даёт рекомендации.	1. Ответственный за антитеррор составляет Акт о проведении учебной тренировки.