

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 г. Тары»
Тарского муниципального района Омской области

Принято
На педагогическом совете
БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары»
Протокол № 1
от 30.08.2024 года

Утверждено
Приказом заведующего
БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары»
О.А.Филипенко
от 30.08.2024г № 63

Годовой план работы логопеда

На 2024-2025 учебный год

Годовой план учебно-методической работы логопеда на учебный год

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 октября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	2– 16 сентября; 19 – 31 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2-3 человека в зависимости от речевого дефекта.	Со 2 по 16 сентября
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Со 2 по 16 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	Со 2 по 16 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	Со 2 по 16 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	Со 2 по 16 сентября, с 19 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	Со 2 по 16 сентября
6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в	В течение года

электронном виде.	
7. Анализ коррекционной работы.	С 19 по 31 мая
8. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	Март
9. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
10. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 31 мая
III.Коррекционная работа.	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 16 сентября по 16 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 16 сентября по 16 мая
IV. Научно-методическая работа.	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2. Проведение консультаций для родителей:	
• «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Сентябрь
• «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).	Ноябрь
• «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).	Декабрь
• «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).	Март

Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Май
3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста». «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».	Октябрь Февраль Март
4. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
6. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
7. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	Со 2 по 16 сентября
2. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, январь, май

3. Ознакомление постоянных членов ПМПК детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года
4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
6. Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
8. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
9. Участие в заседании ПМПК.	В течение года, по плану ДОУ
10. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
VI. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.	В течение года
3. Заполнение тетради самообразования.	В течение года