

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 г. Тары» Тарского муниципального района
Омской области

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете БДОУ
«Детский сад № 13 г. Тары»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ
«Детский сад № 13 г. Тары»
Приказ № 60
от «30» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы
на 2024 – 2025
учебный год

музыкального руководителя
Ташкиной В.Л.

г. Тара, Омская обл., 2024

Цель: музыкальное развитие ребёнка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа и национально-культурных традиций.

Годовые задачи:

1. Содействовать развитию музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста.

2. Пополнить предметно-развивающую среду в группах для самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности по теме «Музыка» музыкальными игрушками, наглядными пособиями, музыкально-дидактическими играми, схемами и моделями, направленным на развитие музыкальных способностей в таких видах деятельности, как: слушание музыки, певческая деятельность, музыкально-ритмическая деятельность и музыкально-инструментальная деятельность.

3. Использовать в профилактической и просветительской работе с родителями и педагогами инновационные формы работы: дни открытых дверей, конкурсы, «круглые столы», брифинги.

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

6. Пополнение библиотеки методической литературы, изучение периодических изданий по музыкальному воспитанию, изучение новых нормативных документов.

7. Пополнение файловых папок по музыкальному образованию в группах для большей эффективности образовательного процесса во взаимодействии с педагогами.

8. Реализация работы по теме саморазвития «Развитие эмоционально - познавательной сферы и творческих способностей у детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности.»

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
1.	Организационно-методическая работа	
1.1	Подготовка программно-методического обеспечения	Июль-август
1.2	Подготовка материалов для диагностики развития музыкальности детей: - подготовка бланков диагностических карт, - подготовка, обновление карт-заданий, материалов для обследования детей.	Август-сентябрь
1.3	Пополнение библиотеки и фонотеки музыкальной методической литературы: - Создание мультимедийного банка и пособий по восприятию музыки, - Создание и пополнение банка печатных дидактических игр и пособий по музыкальному развитию детей,	В течение года
1.4	Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала.	В течение года
1.5	Музыкальный уголок-стенд «Музыкальные моменты»: - изготовление; - подбор материала для воспитателей, тематическое оформление.	Август Август-сентябрь В течение года
1.6	Оформление документации музыкального руководителя: - Оформление материалов по итогам диагностики, - Составление сетки занятий, - Составление циклограммы рабочего времени, - Оформление и сдача необходимой документации, - Разработка годового плана работы, - Разработка перспективного и календарного планирования по всем возрастным группам детского сада,	Июль-сентябрь

	- Разработка плана работы с воспитателями и родителями	
1.7	Пополнение папок системного взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя	В течение года
1.8	Участие в педсоветах, семинарах, тематических неделях, вебинарах, конкурсах	В течение года
1.9.	Разработка электронного журнала художественно-эстетической направленности «Золотое яблоко» - подбор материала и публикация	Сентябрь-октябрь В течение года
1.10	Отчет по итогам года и аналитическая справка	май
2	Диагностика и коррекция	
2.1	Планирование индивидуальной коррекционной работы (по результатам обследования):	Сентябрь - май
2.2	Диагностика развития музыкальности детей: - Проведение диагностики - Выявление детей с низким уровнем развития музыкальности, - Заполнение индивидуальных диагностических карт.	Сентябрь - октябрь, май - июнь
2.3	Подбор игр и пособий по развитию музыкально-творческих способностей (эмоционального восприятия, звуковысотного слуха, музыкального мышления, музыкальной памяти, чувства ритма, тембрового и динамического слуха)	В течение года
2.4	Проведение индивидуальной работы в соответствии с итогом проведенной диагностики	В течение года
3	Взаимодействие с детьми:	
Организованная деятельность с детьми:		
3.1	НОД (непосредственная организованная образовательная деятельность) с детьми проводится в каждой возрастной группе (от групп 2-го года жизни до групп старшего дошкольного возраста) с учетом временных ограничений от 10 до 30 минут соответственно.	2 раза в неделю
Совместная деятельность музыкального руководителя с детьми:		
3.2	Проведение стартового мониторинга качества результатов музыкального образования детей.	сентябрь
3.3	Проведение итогового мониторинга качества результатов музыкального образования детей.	май
3.4	Дополнительные занятия с детьми по развитию певческих навыков	в течение года
3.5	Дополнительные занятия с детьми по танцевальной ритмике	в течение года
3.6	Проведение праздников (развлечений) в каждой возрастной группе.	В течение года по плану
3.7	Индивидуально-коррекционная работа с детьми по реализации задач в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» музыкальной деятельности	Постоянно
4	Взаимодействие с воспитателями:	
4.1	Обсуждение сценариев праздников и развлечений; изготовление атрибутов, элементов костюмов	Постоянно

4.2	Оформление музыкального зала к праздникам	По мере необходимости
4.3	Консультации по вопросам музыкального воспитания и образования детей.	По мере необходимости
4.4	Регулярная подготовка текстов песен музыкального репертуара, изучаемого на музыкальных занятиях.	Постоянно
4.5	Оказание помощи в подборе музыкального материала для НОД в различных образовательных областях.	По мере
4.6	Консультация по вопросам музыкального развития по средствам сети интернет: - Off-line вэб-консультации; - Электронные консультации.	В течение учебного года
5	Взаимодействие с родительским коллективом:	
5.1	Выступление на групповых родительских собраниях: ✓ Знакомство с программой музыкального развития и воспитания детей; ✓ Утверждение плана совместных мероприятий на учебный год.	Сентябрь-октябрь
5.2	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам музыкального воспитания детей.	По мере необходимости
5.3	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их образовательных потребностей в музыкальном развитии детей.	Сентябрь-октябрь
5.4	Обсуждение сценариев праздников и вечеров досуга; изготовление атрибутов, элементов костюмов.	По мере необходимости
5.5	Привлечение родителей к участию в музыкально-образовательном процессе (оказание помощи в оснащение музыкальной предметно-развивающей среды; проведение совместными силами детского, педагогического и родительского коллектива детских праздников, фестивалей, конкурсов, развлечений и др.).	По мере необходимости
5.6	Подготовка консультативного материала по вопросам музыкального воспитания и образования детей на музыкальный стенд	В течение года
5.7	Консультация по вопросам музыкального художественно-эстетического развития и музыкального воспитания по средствам сети интернет: - Off-line вэб-консультации; - Электронные консультации.	В течение года
5.8	Выступление на итоговом родительском собрании с обобщающими результатами качества музыкального образования детей.	июнь
6	Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:	
6.1	Сотрудничество с учреждениями культуры и образования на городском уровне.	В течение года
7	Повышение квалификации, обучение, самообразование	
7.1	Аттестация на высшую квалификационную категорию.	октябрь - апрель
7.2	Участие в семинарах, профессиональных курсах	В течение года